

学校推薦型選抜 解答例 令和7年度

小 論 文

問題Ⅰ

中学校の技術・家庭科の技術分野は、理科や数学などと同じく、科学技術に深く関係する教科の一つである。この技術分野においては、必ず「木材加工」に関する学習を行うことになっている。

技術分野の「木材加工」に関する学習に取り組む中学生が、その学習が科学技術と関連付けられていることがよりよくわかるようになるためには、学習する内容にどのようなことが含まれているべきだと考えるか、科学技術についてのあなたの見方・考え方を述べた上で、自分自身の中学生の時の経験などに基づいて、800字以内（句読点等を含む）で論ぜよ。

解答は、解答用紙の【解答欄 問題Ⅰ】の原稿用紙部分に記載すること。

（出題意図）

出題者は、中学校における科学技術に深く関係する教科として、理科や数学、技術・家庭科技術分野を例示し、解答者に科学技術についての自分の見方・考え方を考えさせた上で、技術分野の「木材加工」に関する学習における科学技術との関連がわかるようになるための学習内容について、800字以内で論じさせる。適切に論じることができているかどうか、論理的思考力と文章構成力をみる。

（採点のポイント）

科学技術についての見方・考え方を、自分なりに適切に考えることができているかどうか。

技術分野の「木材加工」に関する学習における科学技術との関連がわかるようになるための学習内容について、適切に考えることができているかどうか。

科学技術についての自分の見方・考え方及び、技術分野の「木材加工」に関する学習における科学技術との関連がわかるようになるための学習内容について、簡潔に書かれているかどうか。指定の字数が守られているかどうか。論理的で説得力のある構成となっているかどうか。

問題Ⅱ

中学校の技術・家庭科の技術分野においては、必ず「電気」に関する学習を行うことになっている。また、中学校では、理科においても「電気」に関する学習が必ず行われている。

①技術分野の「電気」に関する学習は、理科における「電気」に関する学習とどのような違いがあるか、②また、中学生に、技術分野の「電気」に関する学習の独自性をよりよく知らせるようになるためには、技術分野を教える教員はいかなることに注意しなくてはならないだろうか。これら①及び②について、自分自身の中学生の時の経験などに基づいて、800字以内（句読点等を含む）で論ぜよ。

解答は、解答用紙の【解答欄 問題Ⅱ】の原稿用紙部分に記載すること。

（出題意図）

出題者は、中学校における「電気」に関する学習を行う教科として理科と技術・家庭科技術分野を提示し、解答者に中学校における自身の経験を踏まえた上で、理科と技術分野における「電気」に関する学習の違いについて考えさせ、技術分野の「電気」に関する学習の独自性をよりよく知らせるようになるための技術分野教員の注意点について、800字以内で論じさせる。適切に論じることができているかどうか、論理的思考力と文章構成力をみる。

（採点のポイント）

理科と技術分野における「電気」に関する学習の違いについて、適切に考えることができているかどうか。

技術分野の「電気」に関する学習の独自性をよりよく知らせるようになるための技術分野教員の注意点について、適切に考えることができているかどうか。

理科と技術分野における「電気」に関する学習の違い及び、技術分野の「電気」に関する学習の独自性をよりよく知らせるようになるための技術分野教員の注意点について、簡潔に書かれているかどうか。指定の字数が守られているかどうか。論理的で説得力のある構成となっているかどうか。