

令和6年度 東京学芸大学大学院教育学研究科 入学試験

試験区分	一般選抜	○
	現職教員選抜	○
	外国人留学生等選抜	○
	派遣教員選抜	×
	特別選抜	×

科目	共通問題
対象	保健体育教育サブプログラム

受験番号					

文部科学省は、大学の教職課程で学ばなかった人でも、民間企業での経験や、スポーツ、文化での活動実績、博士課程での研究など優れた専門性を有する人に対して、「特別免許状」¹⁾を授与することを推奨している。「特別免許状」を有することにより、例えば大学の教職課程で学んでいない元オリンピック選手が、保健体育の授業を担当したり、担任をしたりすることが可能となる。この「特別免許状」の授与について、あなたの考えを日本語で述べよ。

1)都道府県教育委員会が行う審査を通過することが必要

※解答用紙が不足する場合は、裏面も使用してよい。

問1. 「特別免許状」を授与することのメリットとデメリットを、それぞれ2つずつ具体的に述べよ。

【解答欄】

<解答例>

●メリット例

- ・優れた専門性を有する人から、より高度な指導を受けられる。
- ・優れた専門性を有する人が、その知識や技能を活かせる場で働くことは、その人の生きがいにつながる。
- ・多様な専門性や背景をもつ人から学ぶことで、教育の充実を図れる。
- ・教員不足の解消を図ることができる。
- ・部活動指導に力を入れてもらえる可能性があり、文化的活動が充実する。 など

●デメリット例

- ・教職課程で学んでいないため、教育学に関する基礎的な学習ができていない。
- ・教育実習など様々な教育体験を経っていない可能性がある。
- ・都道府県によって審査が異なることが予想され、授与者の質の担保が懸念される。
- ・1つのことに秀でた人が、様々な教科内容を指導できるか疑問である。
- ・元オリンピック選手が保健体育を教えてよいのか。教職課程において保健体育科教育法や運動学などの様々なスポーツ科学を学び関連

令和6年度 東京学芸大学大学院教育学研究科 入学試験

試験区分	一般選抜	○
	現職教員選抜	○
	外国人留学生等選抜	○
	派遣教員選抜	×
	特別選抜	×

科目	共通問題
対象	保健体育教育サブプログラム

受験番号					

付けなければ指導はできない。 など

◇メリット、デメリットを述べそれについて例を示しながら具体的に述べているか。

問2. 問1の解答を踏まえ、あなたは「特別免許状」の授与について賛成か、反対か。またその理由を具体的に述べよ。

【解答欄】

<解答例>

◇賛成か反対かを明確に述べているか。

◇メリット、デメリットいずれもあることを踏まえつつ、自身の考えを整理しながら、論理的に説明することができているか。

令和6年度 東京学芸大学大学院教育学研究科 入学試験

試験区分	一般選抜	○
	現職教員選抜	○
	外国人留学生等選抜	○
	派遣教員選抜	×
	特別選抜	×

科目	選択問題：体育科教育
対象	保健体育教育サブプログラム

受験番号					

問. 専門職としての教師が体育・保健体育の授業を実施するにあたって大事にすべきことは何か。また、そのような授業を実現できるように大学院でどのように学んでいくかについてあなたの考えを日本語で述べよ。

※解答用紙が不足する場合は、裏面も使用してよい。

【解答欄】

<解答例>

- ・ねらいが明確であること。
- ・一単位時間の授業についてのみではなく、単元計画、年間指導計画、系統性などのカリキュラムを考えていくこと。
- ・教師行動について述べられていること。
- ・教師主導で進めるのではなく、児童・生徒とともに学びを創っていくようにすること。
- ・児童・生徒の実態を踏まえ、状況に応じて計画を修正していくこと。
- ・どのように教えるかだけでなく、何を学ばせるのか、何のために学ばせるのかを考えながら、教材研究、授業研究をしていくこと。
- ・以上のようなことをおさえたうえで、体育・保健体育の授業づくりにおける視点についてわかりやすく述べられていること。
- ・大学院での学びについては、理論と実践を往還させていくことや授業研究会等に積極的に参加して能動的に学んでいくことなどが具体的に述べられていること。

令和6年度 東京学芸大学大学院教育学研究科 入学試験

試験区分	一般選抜	○
	現職教員選抜	○
	外国人留学生等選抜	○
	派遣教員選抜	×
	特別選抜	×

科目	選択問題：運動学
対象	保健体育教育サブプログラム

受験番号					

問. 陸上競技における「ハードル走」やバレーボールにおける「レシーブ」などのように、スポーツ種目における運動を1つ取り上げ、その運動の初心者にみられる動きの特徴を日本語で具体的に述べよ。絵を用いてもよい。

※解答用紙が不足する場合は、裏面も使用してよい。

【解答欄】

<解答例>

- ・運動がスムーズでない、慌ただしい、速度の急激な変化、体の動かしかたが目的にあっていない、すぐに疲れるなどの運動初心者にみられる動きの一般的特徴が記述されているか。
- ・運動リズム、運動伝導、運動の先取り、運動の正確さ、運動の調和といった諸カテゴリーに基づいて記述されていることが望ましい。
- ・上記を踏まえて、取り上げた運動の初心者にみられる動きのポイントが具体例を用いて記述されていること。

令和6年度 東京学芸大学大学院教育学研究科 入学試験

試験区分	一般選抜	○
	現職教員選抜	○
	外国人留学生等選抜	○
	派遣教員選抜	✕
	特別選抜	✕

科目	選択問題：健康教育
対象	保健体育教育サブプログラム

受験番号					

問. 「感染症の予防と回復」の学習において、新型コロナウイルス感染症（COVID-19）を教材として取り上げる場合と、結核を教材として取り上げる場合とでは、①どのような違いがあるか。また、②いずれの教材を取り上げる場合でも、「感染症」を取り上げる際に配慮しなければならないことは何か。あなたの勤務したい学校種をもとに、考えを日本語で述べよ。

※解答用紙が不足する場合は、裏面も使用してよい。

【解答欄】

<解答例>

① 新興感染症と再興感染症を取り上げる場合、それぞれにどのようなよい点や留意点があるかについて述べられていること。

●新興感染症である新型コロナウイルス感染症を教材として取り上げる場合：

- ・教師にとっても子供にとっても、最近の話題でもあり、自分自身も体験した問題であることから身近な話題であり、自分事としてイメージしやすい。
- ・新しい問題であるため、十分な研究データがそろっていないかったり、現在も感染が続いており、今後、どう変化していくかわからなかったりと「感染症」を学ぶ題材として教材化が難しい。また、教材化されたものが少ない。など

●再興感染症である結核を教材として取り上げる場合：

- ・最近では、感染している人に出会うことが少なく、病気そのものの知識が十分でないなど、身近な問題としてイメージしにくい。
- ・過去の研究データや感染率、死亡率の推移などが明らかになっており、「感染症」を学ぶ題材として取り上げやすい。教材化されたものがあり、参考にできる。 など

② 以下の視点などで述べられていること。

- ・「感染症」を取り上げる際に、子供たちが感染者を差別したり、排除したりする意識をもたないように配慮すること、
- ・「感染症」の予防だけでなく、回復の視点を取り入れることで、感染者が早く回復できるように、感染後も安心して暮らせるように、また、非感染者と感染者とが共生できる社会を意識できるように配慮すること、

令和6年度 東京学芸大学大学院教育学研究科 入学試験

試験区分	一般選抜	○
	現職教員選抜	○
	外国人留学生等選抜	○
	派遣教員選抜	✕
	特別選抜	✕

科目	選択問題：健康教育
対象	保健体育教育サブプログラム

受験番号					

- ・取り上げる「感染症」に子供自身やその家族、身近な人が実際に感染していたり、そのことで亡くなったりした人がいる場合もあるため、子供の状況をよくつかみ、事前に当該の子供や家族と相談するなどの配慮が必要であること