

〔C〕類特別支援教育 対象

小論文 解答例

令和4年度

一般選抜前期

私費外国人

帰国生

次の文章を読んで、後の問に答えよ。

問一 筆者の考える「社会的自尊感情」と「基本的自尊感情」の違いについて四百字以内で説明せよ（句読点等を含む）。

問二 傍線部についての筆者の主張を踏まえ、そのような事態が起こらないようにするために教員としてどのような教育が可能であるか、あなたの考えを八百字以内で述べよ（句読点等を含む）。

〔出題意図〕

近藤卓『死んだ金魚をトイレに流すな ―「いのちの体験」の共有』の文章の一部を資料として提示し、「社会的自尊感情」と「基本的自尊感情」の違いについて筆者の考えを要約させるとともに、筆者の考えを踏まえて、「場の空気が読めない人間は異分子として排除される」ようなことが起こらないように、学校教員としてどのような教育的対応を行うのかを問うものである。バランスのよい自尊感情を育み、違いを排除しないような学校環境をどのようにつくるのか、合理的かつ具体的な対応方法を深く、論理的に考察できるかを見ようとするものである。

〔採点のポイント〕

問一

- ・「社会的自尊感情」と「基本的自尊感情」の違いについて筆者の述べる考えを的確に理解していること。
- ・論理的かつ整合的に論述できること。
- ・正しい表現を用いて論述できること。

問二

- ・筆者の主張を踏まえたうえで、なぜ「場の空気が読めない人間は異分子として排除される」のかについて分析、考察できていること。
- ・「場の空気が読めない人間は異分子として排除」しないためにはどのような力、環境等が必要かを考察できていること。
- ・そのために学校教員ができることについて、具体的に考察できていること。
- ・論理的かつ整合的に論述できること。
- ・正しい表現を用いて論述できること。