

[A類英語コース, B類英語コース 対象]

学校推薦型選抜 解答例 令和6年度

小論文

I 次の文章を読んで、マインドセット（心のありよう）が生徒の学びに与える影響について、どのようなことがわかっているか、550字程度（句読点などを含む）の日本語で要約しなさい。

【解答例】

能力が低いと思われている集団に属している人は、自分のアイデンティティに不安を感じるとパフォーマンスが悪くなることがある。これをステレオタイプの脅威と呼ぶ。また、自分の知能は変えられないと思ってしまうと、自分の弱さを露呈させるような挑戦を避けてしまったり、一方で、知的挑戦により知能は伸びると思っていると、より難しい課題に取り組むようになってくる。

自分がどのように見られているかに囚われている若者をどう助けるかを調べたある研究では、生徒の不安を解消するための介入の効果が検証された。成績の悪い7年生に作文課題を課し、返却する際に教師の手書きの付箋紙をつけた。統制群の付箋にはありきたりの説明が書かれていたのに対し、実験群の付箋には教師が高い期待を寄せていること、そして生徒がその期待に応えられると確信していることを示すメッセージが書かれていた。その後、生徒たちには、成績を上げるために作文を書きなおすかどうかを選ぶ権利が与えられた。その結果、ステレオタイプの影響を受ける心配がない白人の生徒と比べて、アフリカ系の生徒の間では、両群の間に大きな差が表れ、実験群では多くの生徒が作文を書きなおし、その質も高かった。つまり、付箋のメッセージが生徒に別の見方を与え、添削は攻撃ではなく教師からの信頼の表れだと思わせたのだ。(556字)

[A類英語コース, B類英語コース 対象]

学校推薦型選抜 解答例 令和6年度

小論文

II 「スマホばかりで勉強をしない子をどうするか?」という問いに対して、教育との関係という観点から、あなたならどのように回答するか、200語程度の英語で書きなさい。

【出題意図】

子どもの学習とスマートフォンの過剰使用に関する自分の意見を、文法的かつ自然な英語を用いて論理的に書くことができるかをみるのが、この問題の出題意図である。